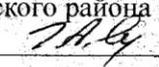
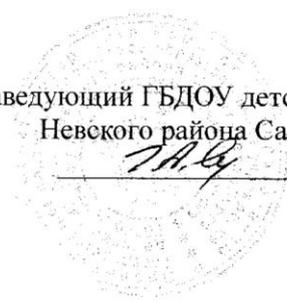


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83  
Невского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 83  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 года

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 83  
Невского района Санкт-Петербурга  
  
Иванова Г.А.



**ПРОГРАММА  
дополнительного образования детей дошкольного возраста  
культурологической направленности  
«Английский язык. Первые шаги»**

Педагог дополнительного образования  
Долговская Наталья Германовна

Пролонгировано:  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 83  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 83  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 83  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Санкт-Петербург  
2018 год

### **Краткая аннотация программы:**

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. В основе программы лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе кружка широко используются игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила с первой до последней минуты.

Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, а именно сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

## 1.2. Цели и задачи

Цель курса: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности; формирование у детей устно-речевых навыков; формирование у детей умения употреблять усвоенный материал в речевых ситуациях; овладение детьми звуковой формой слов и выражений.

Направленность программы: культурологическая с интеграцией художественно эстетической.

## 1.3 Предполагаемые результаты

Результатами первого года обучения являются: формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления; воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

# 2. Организационный раздел

## 2.1 Структура программы

Данная программа рассчитана на один (первый) год обучения: всего 30 занятий в течение года. Занятие проводится один раз в неделю с октября по май (включительно). Продолжительность занятия

— 20 - 30 минут соответственно СанПиН. Обучение предназначено для детей четырёх-шести лет.

## 2.2. Используемые методы и приемы

Занятия строятся на устной основе в игровой форме, что повышает мотивацию изучения иностранного языка. Различные творческие задачи будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал. Повторение материала формирует прочные речевые навыки и закрепление их. Этому также способствует разучивание рифмовок и песен на английском языке, использование игр и танцев, показ сказок.

Речевой лексический материал раскрывает основные темы: «Игрушки», «Счёт», «Цвет», «Животные», «Предлоги», «Команды», «Части тела», «Транспорт», «Доктор», «Цирк», «Магазин».

Формы организации деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

Стихотворные примеры, рифмовки.

Игры, ролевые игры, инсценировки.

Рисование, конструирование.

## 2.3. Структура занятия

1. Организационный момент
2. Фонетические упражнения
3. Этап восприятия на слух нового материала
4. Этап имитации и самостоятельного употребления материала. Фонетическая отработка слов, словосочетаний и фраз
5. Закрепление материала на рифмовках, песнях и играх
6. Прослушивание звуковых уроков по английскому музыкально-игровому пособию «Пэблз»

## 3. Содержательный раздел

### 3.1 Календарный график

октябрь	Занятие №1,2,3,4
Ноябрь	Занятие №5,6,7,8
Декабрь	Занятие №9,10,11,12
Январь	Занятие №13,14,15,16
Февраль	Занятие №17,18,19,20
Март	Занятие №21,22,23,24,25
Апрель	Занятие №26,27,28,29
Май	Занятие №30,31,32

### 3.2 Календарно-тематической планирование

#### Занятие №1

Материал: кукла, мяч, собачка, лошадь, коробка, карточка с буквой о, диск «Пэблз».

- 1) Приветствие по-английски: привет!
- 2) Знакомства по-английски: как тебя зовут? Я - Саша.
- 3) Рассказ об английском языке, об Англии, о сказочных английских героях.

- 4) Игра «Будь внимательным» (На различение русского и английского произношения звуков)
- 5) Фонетическая сказка «Весёлый язычок».
- 6) Сценка «Кукла в гости к нам пришла». Дети здороваются с куклой и знакомятся. Изучение слов со звуком о. Кукла принесла игрушки в коробочке: мячик, собачку, лошадку.
- 7) Освоение команд: вставать, садиться, ходить, бегать, прыгать, останавливаться, подходить.
- 8) Урок 1 по диску «В гостях у сказки».
- 9) Прощание по-английски: пока!

#### Занятие №2

Материал: кукла, коробка, мяч, собака, лошадь, машина, кошка, флаг, диск.

- 1) Приветствие по-английски: привет!
- 2) Повторение фраз: как тебя зовут? Я — Маша.
- 3) Фонетическая сказка «Весёлый язычок».
- 4) Сценка «Кукла в гости к нам пришла». Повторение лексики со звуком о.
- 5) Изучение новой лексики: кошка, флажок, машина.
- 6) Игра с игрушками «Отгадай что исчезло».
- 7) Повторение команд. Освоение новых: открой, закрой, свои глаза. Разминка с куклой.
- 8) Повторение урока 1 по диску.
- 9) Прощание: пока!

#### Занятие №3

Материал: кукла, коробка, машина, стульчик, чашечка, кошка, собака, лошадь, флаг, мяч, платочек, диск.

- 1) Приветственная песенка «Здравствуй!».
- 2) Фонетическая сказка «Язычок заболел».
- 3) Игровая ситуация «Как помочь язычку». Изучение новой лексики: стульчик, чашечка.
- 4) Зарядка «Руки вверх».
- 5) Игра с игрушками в «Волшебный платочек».
- 6) Урок 2 по диску. Сценка «Помогите».
- 7) Прощание по-английски: до свидания!

#### Занятие №4

Материал: кукла, коробка, кошка, собака, лошадь, флажок, мяч, машина, стульчик, чашка, диск.

- 1) Повторение приветственной песни «Здравствуй!».
- 2) Фонетическая сказка «Прогоулка по лесу».
- 3) Повторение зарядки «Руки вверх».
- 4) Повторение лексики по теме «Игрушки». Игра «Что изменилось?».
- 5) Повторение пройденных команд. Проведение весёлой разминки с куклой.
- 6) Повторение урока 2 по диску.
- 7) Прощание по-английски: до свидания!

*Ноябрь. Темы: «Игрушки», команды, цвет.*

#### Занятие №5

Материал: домик, медведь, кошка, собака, лошадь, машина, цветные карандаши, листы бумаги.

- 1) Приветственная песня «Здравствуй!».
- 2) Сказка «Злой Хозяин». Введение новой лексики: домик, медведь.

- 3) Повторение зарядки «Руки вверх».
- 4) Сценка «Хвастливый мишка». Новая команда: скакать.
- 5) Творческое задание «Нарисуй любимую игрушку».
- 6) Прощание по-английски: до свидания!

#### Занятие №6

Материал: медвежонок Винни-Пух, флажки, цветные коврики, светофор, машина, диск.

- 1) Разучивание приветственного стихотворения «Добрый вечер».
- 2) Фонетическая сказка «Винни-Пух строит домик».
- 3) Сценка «Винни-Пух в гости к нам пришёл». Дети здороваются и здороваются с медвежонком.
- 4) Игра с цветными ковриками «Шурум-бурум». Введение новой лексики цвета (красный, зеленый, синий, желтый). Разучивание рифмовки.
- 5) Игра «Светофор». Новая команда: ждать.
- 6) Урок 3 «Четыре цвета».
- 7) Прощание.

#### Занятие №7

Материал: Винни-Пух, поросёнок Пятачок, цветные коврики, цветные ладошки, диск.

- 1) Повторение приветственного стихотворения «Добрый вечер».
- 2) Фонетическая сказка «В гости к Пятачку».
- 3) Повторение цветов. Игра с мишкой в «Шурум-бурум» с цветными ковриками.
- 4) Игра «Какого цвета?» с медвежонком в цветные ладошки.
- 5) Игра с Пятачком в команды «Будь вежливым».
- 6) Повторение урока 3 по диску.
- 7) Разучивание прощальной песни «До свидания, мой друг».

#### Занятие №8

Материал: кукла, машина, флажок, лошадь, кошка, собака, мяч, стул, чашка, цветные ладошки, цветные короны.

- 1) Приветственное стихотворение «Добрый вечер».
- 2) Игра «Найди игрушки». Повторение лексики по теме «Игрушки».
- 3) Сценка «Капризная куколка». Изучение разговорных выражений: Дайте мне, пожалуйста. Спасибо.
- 4) Игра в куклы в цветные ладошки.
- 5) Игра «Будь вежливым».
- 6) Игра «Цветные короны».
- 7) Отработка слов, фраз и выражений в прощальной песне «До свидания, мой друг».

*Декабрь. Темы: цвет, счёт, животные.*

#### Занятие №9

Материал: машина, светофор, домик, мышка, лягушка, лиса, волк, медведь, кролик.

- 1) Приветственное стихотворение «Добрый вечер».
- 2) Игра «Светофор».
- 3) Сказка «Теремок». Введение новой лексики: мышка, лягушка, кролик, лиса, волк, маленький, белый, серый, и разговорных выражений: Кто в домике живёт? - Я — маленькая мышка. А ты кто? Можно мне войти? - Входи, пожалуйста.
- 4) Игра «Карусель». На закрепление пройденного материала.

5) Прощание.

#### Занятие №10

Материал: домик, мышка, волк, лиса, лягушка, кролик, медведь, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Повторение сказки «Теремок». Фонетическая отработка слов и предложений. Изучение счета до 6.
- 3) Игра «Карусель».
- 4) Урок 4 по диску «В зоомагазине». Введение новой лексики: рыба, птица, черепаха, крыса.
- 5) Прощание.

#### Занятие №11

Материал: мяч, лиса, цветные коврики, карточки с цифрами до 6, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Повторение счёта до 6. Дети отгадывают цифры по карточкам и раскладывают их в правильном порядке.
- 3) Игра в цветные коврики «Правильно выполни команду». Повторение команд.
- 4) Игра с лисичкой в пятнашки. Отработка фонетических звуков — с з.
- 5) Повторение урока 4 по диску.
- 6) Прощальная игра в мяч «До свидания». Закрепление счёта до 5.

#### Занятие №12

Материал: картинки с изображением различных животных, карточки с цифрами до 10, кошка, волшебная палочка, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Изучение счёта до 10. Игры с цифрами. Отработка произношения.
- 3) Игра на закрепление счёта до 10 «Весёлые мячики».
- 4) Повторение пройденного материала по теме «Животные». Игра с картинками «Что это?».
- 5) Игра с кошечкой в «Кошки-мышки». Введение нового глагола: ловить. Изучение рифмовки «раз-два-три».
- 6) Урок 5 по диску «Загадки».
- 7) Прощание.

*Январь. Темы: счёт, размер, предлоги.*

#### Занятие №13

Материал: птичка, кошка, собака, лошадка, мишка, столик, диск, цветные карандаши, рисунки.

- 1) Приветствие по-английски.
- 2) Повторение счёта до 10. Урок 6 по диску «Весёлые ладошки».
- 3) Игра с пальчиками «Кошки-мышки». Закрепление счёта.
- 4) Знакомство с предлогом -на-. История «Добрая хозяйка».
- 5) Игра с птичкой «Птички». Новая команда: летать. Понятия большой, маленький.
- 6) Творческое задание «Дорисуй портрет».
- 7) Прощание.

#### Занятие №14

Материал: кот Матроскин, мячик, цветные коврики, стульчик.

- 1) Приветствие.

- 2) Знакомство с котом Матроскиным. Изучение новых разговорных фраз: сколько тебе лет? - Мне 5 лет.
- 3) Игра с Матроскиным в цветные коврики «Правильно выполни команду». Повторение команд, цветов.
- 4) Игра с котом в «Кошки-мышки». Повторение рифмовки «раз-два-три»
- 5) Игра с Матроскиным в мяч «Кто больше назовёт животных».
- 6) Игра с Матроскиным «Отгадай кто на стуле». Повторение предлога -на-. Изучение вопроса: кто на стуле? - Ваня на стуле.
- 7) Прощальная игра с Матроскиным в мяч «До свидания». Повторение счёта до 5.

#### Занятие №15

Материал: домик, стульчик, столик, чашка, лошадь, мышка, медведь, медвежонок, коробочка, картинки с изображением машины, карандаши, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) История «Медвежонок потерялся». Предлоги: в, под.
- 3) Игра в прятки с игрушками «Волшебная коробочка».
- 4) Повторение слов: большой, маленький. Урок 7 по диску «Отгадай кто спрятался».
- 5) Игра «Птички».
- 6) Творческое задание «Соедини по цифрам». Повторение счёта до 10.
- 7) Прощание.

#### Занятие №16

Материал: кот Матроскин, настольная игра «Бусики», парные игрушки — животные большого и маленького размеров.

- 1) Приветствие.
- 2) «В гостях у Матроскина». Повторение выражений: сколько тебе лет? - Мне 6 лет.
- 3) Игра «Найди маму». Повторение слов: большой, маленький.
- 4) Загадки с игрушками «Отгадай что это».
- 5) Игра в настольную игру «Сложи бусики». Урок 8 по диску.
- 6) Прощание.

*Февраль. Темы: цирк, магазин.*

#### Занятие №17

Материал: игрушки — зверюшки, собачка, клоун, загадки, цветные карандаши, картинки с животными.

- 1) Приветствие.
- 2) Сценка «В цирке». Цирковые номера: акробаты, ученая собачка, веселый клоун, фокусы с клоуном.
- 3) Разучивание танца с клоуном «Хлопай в ладоши».
- 4) Загадки. Повторение темы «Животные».
- 5) Творческое задание «Раскрась картинки». Повторение цветов.
- 6) Прощание.

#### Занятие №18

Материал: цветные мишки, настольная игра «Бусики», диск, картинка с изображением мишек.

- 1) Приветствие.
- 2) Дети рассматривают картинку с изображением мишек. Считают, называют цвет.

- 3) Песня «Цветные мишки на прогулке». Урок 9 по диску.
- 4) Настольная игра «Сложи бусики». Повторение урока 8 по диску.
- 5) Игра «Рыбки».
- 6) Прощание.

#### Занятие №19

Материал: цветные мишки, разные игрушки, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Повторение песни «Цветные мишки на прогулке». Урок 9 по диску. Творческая импровизация детей.
- 3) Игра «Игрушечный магазин».
- 4) Игра «Испорченный телефон». Повторение лексики на тему «Игрушки».
- 5) Игра «Рыбки».
- 6) Прощание.

#### Занятие №20

Материал: клоун, шарфик, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Сценка «Весёлый клоун». Повторение разговорных фраз: как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как дела? - У меня всё хорошо.
- 3) Введение новой лексики: мальчик, девочка. Игры «Змейка», «Поменяйся местами», «Кто громче крикнет».
- 4) Игра с Петрушкой «Отгадай кто это».
- 5) Повторение танца «Хлопай в ладоши».
- 6) Игра «Испорченный телефон» с Петрушкой.
- 7) Прощание.

*Март. Темы: транспорт, семья, части тела.*

#### Занятие №21

Материал: Петрушка, шарфик, волшебная палочка.

- 1) Приветствие.
- 2) Повторение фразы: как дела? - У меня всё хорошо.
- 3) Весёлые конкурсы с Петрушкой «Змейка», «Поменяйся местами», «Роботы».
- 4) Игра с Петрушкой «Отгадай кто это».
- 5) Игра в «Превращения». Новая команда: лазить.
- 6) Прощальная песня «До свидания, мой друг».

#### Занятие №22

Материал: самолёт, вертолёт, автобус, грузовик, корабль, велосипед, машина, поезд, настольная игра «Лото», диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Дети называют виды транспорта. Изучение новой лексики: виды транспорта.
- 3) Подвижная игра «Давай покатаемся».
- 4) Игра «Лото» (разные виды транспорта).
- 5) Урок 11 по диску «История про принца Эдди».
- 6) Песня «Весёлый автобус». Урок 12 по диску.
- 7) Игра «Испорченный телефон». Закрепление лексики на тему «Транспорт».

8) Прощание.

#### Занятие №23

Материал: «Лото», игрушечный транспорт, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Загадки на виды транспорта. Закрепление лексики.
- 3) Игра «Давайте покатаемся».
- 4) Игра в «Лото».
- 5) Повторение уроков 11 и 12 по диску.
- 6) Урок 13 по диску «Пронумеруй загадки».
- 7) Прощание.

#### Занятие №24

Материал: Петрушка, коробка с игрушками разного цвета, цветные мелки, листы бумаги.

- 1) Приветствие.
- 2) Сценка «К нам пришёл Петрушка». Изучение новой лексики на тему частей тела: лицо, глаза, нос, рот, уши, щёчки.
- 3) Танец-игра «Голова и плечи». Новые слова: голова, плечи, колени, пальцы на ногах.
- 4) Игра с Петрушкой с игрушками «Отгадай какого цвета».
- 5) Творческое задание: конкурс «Нарисуй портрет Петрушки».
- 6) Прощание.

*Апрель. Темы: части тела, доктор.*

#### Занятие №25

Материал: Петрушка, аппликация, диск.

- 1) Приветствие.
- 2) Повторение лексики по теме частей тела. Конкурс-игра «Кто быстрее сложит портрет Петрушки».
- 3) Повторение танца-игры «Голова и плечи».
- 4) Игра с Петрушкой в «Обманку».
- 5) Сказка «Пряничный мальчик». Диск 14 по диску.
- 6) Прощание.

#### Занятие №26

Материал: Петрушка, диск, листы бумаги, фломастеры.

- 1) Приветствие.
- 2) Творческое задание «Нарисуй цветные ладошки». Лексика: рука, ладонь, правый, левый, пальцы на руке.
- 3) Игра с Петрушкой «Покажи мне».
- 4) Танец «Голова и плечи».
- 5) Игра с Петрушкой в «Обманку».
- 6) Повторение урока 14 по диску.
- 7) Прощание.

#### Занятие №27

Материал: Игра «Доктор», лиса, заяц, медведь, картинки.

- 1) Приветствие.
- 2) Сценка «Доктор». Разучивание диалога: Что случилось? - Я не могу прыгать. Вот для вас таблетки.
- 3) Игра с картинками «Найди лишнюю картинку». Картинки с изображением транспорта, животных, частей тела, цифр.
- 4) Игра с лисичкой в «Пятнашки». Фонетическая отработка звуков — с, з.
- 5) Прощание.

#### Занятие №28

Материал: обезьяна, мышка, воздушный шарик, разные игрушки.

- 1) Приветственная песенка «Привет».
- 2) Фонетическая сказка «Весёлая обезьянка».
- 3) Сценка «Обезьянка и воздушный шарик». Знакомство с глаголом иметь.
- 4) Игра с обезьянкой с игрушками в прятки.
- 5) Игра с обезьянкой в воздушный шарик «Кто выше подбросит шарик».
- 6) Прощание.

*Май. Повторение пройденного материала.*

#### Занятие №29

Материал: обезьяна, мышка, воздушный шарик, разные игрушки.

- 1) Приветственная песенка «Добрый вечер».
- 2) Фонетическая сказка «Весёлая обезьянка».
- 3) Сценка «Обезьянка и воздушный шарик». Закрепление глагола иметь.
- 4) Игра с обезьянкой с игрушками в прятки. Повторение глагола иметь.
- 5) Игра с обезьянкой в воздушный шарик «Кто выше подбросит шарик».
- 6) Прощальное стихотворение «До свидания, мой друг».

#### Занятие №30

Повторение пройденного материала, закрепление пройденных тем. Подготовка к открытому занятию для родителей.

*Итоговое открытое занятие для родителей.*

### **4. Материально-методическое обеспечение Программы**

4.1. На занятиях используются наглядные пособия: карточки, картинки, аудиозаписи, игрушки, настольные игры, наборы для творчества.

Музыкально-игровое пособие «Пэблз» Пенни Хэндкок, Англия, 2006г.

4.2 Методическая литература:

- «Английский для малышей», Н.В. Бонк, М., «Рученьки», 1997 г.
- «Английский язык через ситуации», Н.А. Рыбакова, СПб, 1994 г.
- «Английский язык. Первые шаги», Лунс, «Малыш», М., 1995 г.
- «Мой первый учебник по английскому языку», И.Рыжкова, М., «Аквариум», 1998 г.